



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ BÜLTEN



**Psikoloji
Bölüm Başkanı
Prof. Dr.
Hüdayar CİHAN'ın
Mesajı**

S/2



**Öğretim
Üyemiz
Prof. Dr.
Cem Şafak Çukur
Röportaj**

S/3



**Psikoloji
Kulübünden
Haberler**

S/4



Sevgili öğrencilerimiz, mezunlarımız ve değerli akademisyenler

Psikoloji Bölümü olarak bilimsel üretimi, eleştirel düşünceyi ve toplumsal sorumluluğu merkeze alan akademik yaklaşımımızı paylaşılabileceğimiz yeni bir iletişim alanı oluşturmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu bülten, bölümümüzün ilk sayısı olmanın ötesinde; ortak akademik dilimizi güçlendirmeyi, yürüttüğümüz çalışmalarını görünür kılmayı, bölümümüzün dinamik yapısını yansıtmayı ve paydaşlarımız arasında sürdürülebilir bir bilgi paylaşım platformu oluşturmayı amaçlayan bir başlangıcı oluşturmaktadır.

Bu sayıda; son dönemde gerçekleştirdiğimiz akademik ve sosyal etkinliklere dair kısa değerlendirmeler, devam eden ve yeni başlatılan araştırma projelerimize ilişkin güncel bilgiler yer almaktadır. Bunun yanı sıra, aramıza yeni katılan öğretim elemanlarımızı tanıyacak; öğrencilerimizin ve mezunlarımızın bilimsel, akademik ve bireysel alanlardaki başarılarına yakından tanıklık edeceksiniz.

Bu ilk sayının, bölümümüz adına kalıcı ve nitelikli bir yayın geleneğinin başlangıcı olmasını temenni ediyorum. Yayının hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik personele, öğrencilerimize ve katkı sunan paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Yeni sayıların hepimize ilham vermesi dileğiyle, keyifli okumalar.

Psikoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hüdayar CİHAN



Öğretim Üyemizle Röportaj

Bölümümüzün kuruluş süreci, gelişim vizyonu ve gelecek hedeflerine ilişkin değerlendirmeleri sizlerle paylaşmak üzere Prof. Dr. Cem Şafak Çukur hocamızla gerçekleştirdiğimiz röportajda, bölümümüzün akademik yolculuğuna yakından bakıyoruz.

-Bölümün kuruluş sürecinden biraz bahseder misiniz? İlk hedefler ve temel motivasyonlar nelerdi?

Psikoloji Bölümü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin kuruluşuyla birlikte 2010'lu yılların başında faaliyete geçen ilk bölümlerden biridir. Kuruluş sürecindeki temel hedefimiz, Türkiye'nin kültürel ve toplumsal koşullarını gözetken, aynı zamanda uluslararası standartlarda rekabet edebilecek bir bölüm inşa etmektir. Bu doğrultuda eğitim dili İngilizce olarak belirlenmiştir.

Bölümün öncelikli misyonlarından biri nitelikli akademisyen ve bilim insanı yetiştirmektir. Lisans programımızın yanı sıra lisansüstü eğitimi de güçlü bir biçimde yapılandırdık. İlk lisans mezunlarımızın ardından iki yüksek lisans ve bir doktora programı açarak özellikle 2000'li yıllardan sonra hızla artan psikoloji bölümlerinin ihtiyaç duyduğu akademik kadronun yetiştirilmesine katkı sunduk. Bu süreçte araştırma görevlilerimizin katkıları bölümün gelişiminde belirleyici olmuştur.

Ayrıca öğrenci merkezli bir akademik kültür oluşturmayı hedefledik. Resmî derslerin yanı sıra öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik seminerler ve okuma grupları düzenlenmektedir. Öğrenci-akademisyen etkileşimi güçlüdür ve seçmeli ders havuzu öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda şekillendirilmektedir.

Program yapısı itibarıyla ilk iki yılda temel dersler, üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise geniş bir seçmeli ders havuzu sunulmaktadır. Yoksulluk psikolojisi ve toplum sağlığı gibi özgün dersler programımıza dâhildir. Ayrıca staj, proje yazımı ve uygulama dersleriyle uluslararası standartlara uygun bir eğitim modeli benimsenmiştir. Programımız Avrupa ve Amerika'daki örnekler incelenerek, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yapılandırılmıştır.

-AYBÜ Psikoloji Bölümü yıllar içerisinde sizce nasıl bir gelişim gösterdi?

Bölümümüz yıllar içerisinde istikrarlı ve olumlu bir gelişim göstermiştir. Objektif ve öznel değerlendirme ölçütlerine göre Türkiye'deki psikoloji bölümleri arasında üst sıralarda yer almıştır. Ayrıca bölümümüz FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

Zaman içerisinde araştırma görevlilerimizin öğretim üyesi kadrolarına katılması akademik derinliğimizi artırmıştır. Lisans ve lisansüstü programlarımızdan mezun olup akademik hayata devam eden otuzdan fazla akademisyen bulunmaktadır.

Bununla birlikte, ülkedeki ekonomik ve yapısal koşullar tüm psikoloji bölümlerini etkilemektedir. Mezun sayısındaki artış bazı zorluklar doğurmaktadır. Ancak YÖK'ün kontenjan düzenlemeleri gibi son dönem kararları, alanın niteliğini koruma açısından olumlu gelişmeler olarak değerlendirilmektedir.

-Bölümün araştırma kültürü nasıl oluştu ve hangi alanlar öne çıktı?

Araştırma kültürü kısa sürede oluşan bir yapı değildir; güçlü bir altyapı ve süreklilik gerektirir. Bölümümüzde hem öğrenci hem akademisyen düzeyinde aktif bir araştırma ortamı bulunmaktadır. TÜBİTAK projeleri ve uluslararası iş birlikleri bu kültürün göstergelerindendir.

Başlangıçta bilişsel psikoloji ve sosyal psikoloji ağırlıklı bir yapı söz konusuydu. Zamanla gelişim psikolojisi ve klinik psikoloji alanları da güçlenmiştir. Son yıllarda endüstri ve örgüt psikolojisi alanında da çalışmalar artış göstermektedir.

-Mezunların iş hayatındaki görünürlüğü ve başarıları hakkında neler söyleyebilirsiniz?

Mezunlarımız çeşitli kamu kurumlarında ve akademik alanlarda görev almaktadır. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Merkez Bankası gibi kurumlarda mezunlarımız bulunmaktadır.

Mezunlarla iletişimimizi sürdürmek için çeşitli girişimlerimiz vardır. Bölüm düzeyinde mezun takibi yapılmakta, web sitesi üzerinden anketler uygulanmaktadır. Ayrıca 10. yıl etkinliğimizde mezunlarımızla bir araya gelerek güçlü bir bağ oluşturma fırsatı bulduk.

-Bugün AYBÜ Psikoloji Bölümü'nü nasıl değerlendiriyorsunuz?

Bölümümüzde kurumsal bir kültür ve akademik standart oluşmuş durumdadır. Akredite bir bölüm olarak güçlü bir temele sahibiz. Başlangıç dönemindeki sınırlı imkânlarla rağmen önemli bir gelişim gösterdik. Günümüzde dengeli uzmanlık dağılımına sahip bir öğretim üyesi kadrosuyla daha ileri hedeflere ulaşma potansiyelimiz bulunmaktadır.

-Günümüz öğrencilerine ve genç akademisyenlere hangi tavsiyelerde bulunursunuz?

Psikoloji alanında mezun sayısının artması ve yasal düzenlemeler öğrencilerde kaygı oluşturmaktadır. Bu nedenle öğrencilerin esnek ve çok yönlü düşünmeleri önemlidir. İş piyasası dinamik bir yapıya sahiptir ve klasik iş tanımlarının ötesinde pek çok alternatif bulunmaktadır.

Lisans eğitimi, uzmanlaşmanın son noktası değil; temel bir yönlendirme sürecidir. Öğrencilerin kendi gelişimlerine yatırım yapmaları gerekir. Bu yalnızca sertifika programlarıyla sınırlı değildir; özellikle İngilizce yeterliliğin artırılması ve uluslararası kaynaklara erişim büyük avantaj sağlar.

Psikolog olmak yalnızca bilgi birikimi değil, aynı zamanda bir tutum ve duruştur. Girişkenlik, sürekli öğrenme ve aktif katılım bu mesleğin önemli bileşenleridir. İmkânı olan öğrencilerin yüksek lisans ve doktora yapmaları önerilir. Kamu alanında çalışmayı hedefleyenlerin ise ilgili sınavlara hazırlanmaları gerekmektedir.

Potansiyeli gerçeğe dönüştürmenin yolu aktif ve kararlı olmaktan geçmektedir.



Mezunlarımız Cevaplıyor

Mezunlarımızın akademik ve mesleki yolculukları bölümümüzün gelişim hikâyesinin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu doğrultuda her sayımızda mezunlarımızın deneyimlerine, kariyer süreçlerine ve

tavsiyelerine düzenli olarak yer vermeye devam edeceğiz. Öğrencilerimizin bizler aracılığı ile yönelttiği sorulara mezunlarımızın verdiği yanıtları ve paylaştıkları deneyimleri aşağıda bulabilirsiniz.



Özge İrem Bayram

2019 Lisans Mezun

Aile Sosyal Politikalar Bakanlığında Uzman



Hasan Duymuş

2021 Lisans Mezun

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Araştırma Görevlisi
Doktora Eğitimine Devam Ediyor

-Mezuniyetinizin ardından mesleki yolculuğunuz nasıl şekillendi?

Mezuniyet sonrası gönüllü çalışmalarına devam ettim, özel eğitim alanında deneyim kazandım ve yabancı dilimi geliştirdim. Ardından KPSS'ye hazırlanarak Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nda uzman yardımcısı olarak göreve başladım. Hâlen engellilik alanında sosyal politikalar üzerine çalışıyor, aynı zamanda AYBÜ Klinik Psikoloji yüksek lisans programında eğitime devam ediyorum.

-Mezuniyet sonrası ilk adımlarınız neler oldu?

Özgeçmişimi hazırlayıp erken dönemde iş başvurularına başladım. Çok sayıda görüşmeye katılarak süreci tanıma fırsatı buldum. Gönüllülük ve özel eğitim alanındaki çalışmalarım sayesinde ilgimi çeken alanları daha net gördüm. Uzun vadede daha istikrarlı bir yol için KPSS'ye yöneldim ve planlı çalışarak atandım.

-Üniversitede edindiğiniz hangi deneyimler size katkı sağladı?

Staj deneyimi ve araştırma ağırlıklı dersler sahayı tanıma-mı sağladı. Hocaların destekleyici yaklaşımı ve seçmeli derslerin çeşitliliği sayesinde farklı bakış açıları geliştirdim. Bu da sahada daha esnek ve çözüm odaklı olmama katkı sundu.

-Öğrenciler hangi becerilere odaklanmalı?

İlgili alanlarda staj yapmaları ve sahayı tanımaları çok önemli. Akademiyi düşünenler araştırma projelerinde yer almalı. Sertifika toplamak yerine hedefe uygun eğitimlere yönelmeleri ve kongreleri takip etmeleri faydalıdır.

-Kariyerinizin başındaki zorluklar ve baş etme yollarınız nelerdi?

En büyük zorluk belirsizlikti. Süreci küçük adımlara bölerek ilerledim, gönüllülük ve deneyimlerle yönümü netleştirdim. Görüşmeleri öğrenme fırsatı olarak gördüm. Kamuda ise gözlem yaparak ve soru sorarak uyum sağladım.

-Öğrencilere en önemli tavsiyeniz nedir?

Tek bir alana erken bağlanmamalarını, farklı deneyimler kazanmalarını öneririm. Akademiyi düşünenler lisansın son yıllarında hazırlık yapmalı, kamu hedefleyenler KPSS'yi erken planlamalıdır. Sosyal ve kültürel gelişime de zaman ayırmaları önemlidir.

-Hangi staj ve gönüllülük çalışmaları önerilir?

Ruh sağlığı merkezleri, danışmanlık merkezleri, hastaneler, özel eğitim kurumları ve İK (İnsan Kaynakları) alanı stajları çok değerlidir. Çocuklarla çalışılan kurumlar da öğreticidir. Dezavantajlı gruplarla çalışan STK'larda (Sivil Toplum Kuruluşları) gönüllülük yapmak, mesleki ve kişisel gelişime önemli katkı sağlar.

-AYBÜ Psikoloji Bölümü'nden mezuniyetinizin ardından mesleki yolculuğunuz nasıl şekillendi? Mezuniyet sonrası ilk adımlarınız neler oldu?

Bölümü yarım dönem erken bitirmem bana önemli bir zaman avantajı sağladı. Mezuniyet öncesinde ALES, YDS ve KPSS'ye girmiş, iyi puanlar almıştım. Psikopatoloji alanına ilgim vardı ve bir süre yurt dışı seçeneklerini araştırdım. Ancak maddi ve yapısal koşullar nedeniyle bu yolu sürdürülebilir bulmadım.

Bu süreçte iki seçenek arasında karar verdim: Kamuda çalışmak ya da burslu bir lisansüstü programına yerleşmek. Bu doğrultuda Bilkent Sinirbilim ve Koç Klinik Psikoloji programlarına başvurdum. Akademik imkânlar, danışman desteği ve ailemin Ankara'da olması nedeniyle Bilkent'i tercih ettim.

Bu deneyim bana, lisansüstü düşünen öğrencilerin en az bir yıl önceden planlama yapmasının ve araştırmacıları, çalışma ortamlarını ve laboratuvarları detaylı incelemesinin ne kadar önemli olduğunu gösterdi.

-Üniversite döneminde edindiğiniz hangi bilgi, beceri ve deneyimler size katkı sağladı? Lisans öğrencileri hangi alanlara odaklanmalı?

Lisans döneminde çok farklı alanlara ilgi duydum. Daha önce felsefe eğitimi almam, sosyoloji, antropoloji, dilbilim ve edebiyat gibi alanlara yönelmemde etkili oldu. Bu disiplinler bana farklı bakış açıları kazandırdı.

Öğrencilere en önemli önerim, yalnızca derslerle sınırlı kalmamalarıdır. Çok yönlü okumalar yapmak, tartışma ortamlarında bulunmak, okuma gruplarına ve laboratuvarlara katılmak düşünsel gelişimi destekler.

Ayrıca dili etkili kullanmayı öğrenmeleri çok önemlidir. Kendini kelimelerle ifade edebilmek, sosyal bilimlerde temel bir yetkinliktir. Okumak, yazmak, düşünmek ve kendini tanıtmaya zaman ayırmak bu sürecin vazgeçilmez parçalarıdır. Bunun yanında sosyoloji okumaları da bireyi toplumsal bağlam içinde anlamak açısından oldukça değerlidir.

-Kariyerinizin başında karşılaştığınız zorluklar nelerdi ve bu zorluklarla nasıl baş ettiniz?

Başvurduğum ilk lisansüstü programa kabul edildim. Lisans boyunca sınavlara hazırlanmış ve hedeflerimi belirlemiştim. Bu da süreci hızlandırdı.

Bilkent'te sinirbilim alanına başladığımda ciddi bir kaygı yaşadım. fMRI ve deney kodlama gibi alanlarda deneyimim yoktu. Çok başarılı öğrencilerle çalışıyordum. Ancak bunu bir gelişim fırsatı olarak gördüm. Kendimi başkalarıyla kıyaslamak yerine kendi hedeflerime odaklandım. Bu süreç bana özgüven kazandırdı.

-AYBÜ Psikoloji öğrencilerine ve mezuniyet sonrası alanda çalışmayı hedefleyenlere en önemli tavsiyeniz nedir?

Kesin kalıplar halinde tavsiye vermekten kaçınıyorum. Her bireyin koşulları farklıdır. Ancak öğrencilerin yalnızca notlara ve derslere odaklanmamaları gerektiğini özellikle vurgulamak isterim.

Kendi ilgi alanlarını keşfetmeleri, çaba gerektiren uğraşlar edinmeleri çok değerlidir. Bu bir spor, sanat, yazma ya da okuma olabilir. Hazır kalıpların dışına çıkmak, insanın kendini daha canlı hissetmesini sağlar.

Öncelikli olan, kişinin kendini ve ne istediğini tanımasıdır. Bu uzun ve dinamik bir süreçtir. Bu süreç ilerledikçe kariyer planlaması da daha sağlam temellere oturur.

-Mezuniyet sonrası psikolog olarak çalışmak isteyen bir öğrenci için hangi staj ve saha deneyimleri önemlidir?

Alanı tanımak ve çalışma ortamlarını gözlemlemek için staj yapmak çok önemlidir. Akademik kariyer düşünen öğrenciler için bile saha deneyimi büyük katkı sağlar.

Laboratuvar çalışmalarına katılmak, araştırmalarda görev almak ve tez yazım sürecine erken dâhil olmak oldukça faydalıdır. Bunun dışında yapılan her ek çalışma, her deneyim mutlaka kişiye bir şey kazandırır. Hiçbir deneyim boşa gitmez.

Psikoloji Kulübünden Haberler

Psikoloji Öğrencileri Kulübümüz, öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sunan etkinlikleriyle aktif çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bölümde kulüp faaliyetlerinden öne çıkan gelişmeleri bulabilirsiniz.

2025-2026 Psikoloji Kulübü Çalışmaları

"Psikoloji Perspektifinden: Şiddet" Kongresi, kulübümüz tarafından alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirildi. Kongreye yaklaşık 200 psikoloji öğrencisi ve mezunu katılım sağladı. Program kapsamında sosyal psikoloji, klinik psikoloji, adli psikoloji ve endüstri-örgüt psikolojisi alanlarından konuşmacılar yer aldı. Oturumlarda şiddetin bireysel psikodinamik temelleri, toplumsal norm ve değerlerle ilişkisi, adli süreçlerdeki rolü ve çalışma yaşamındaki yansımaları disiplinlerarası bir çerçevede ele alındı. Doç. Dr. Banu Cingöz Ulu, Öğr. Gör. Dr. Selin Uçar Özsoy, Dr. Öğr. Üyesi İsmail Altan Tülü, Prof. Dr. Aslı Göncü Köse ve Prof. Dr. Cem Şafak Çukur'un katkılarıyla gerçekleştirilen kongrede, her oturum sonunda soru-cevap bölümleriyle katılımcıların aktif katılımı sağlandı. Kongre, şiddet olgusunun çok boyutlu değerlendirilmesini ve akademik farkındalık oluşturulmasını amaçladı.



Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Sempozyumu, ilgili alanlarda çalışan akademisyen ve uygulayıcı uzmanların katkılarıyla düzenlendi. Sempozyum kapsamında kadına yönelik şiddetin psikolojik, sosyolojik ve hukuki boyutları ele alındı. Dr. Öğr. Üyesi İtir Güneş, Dr. Öğr. Üyesi Özge Demirel, Psikolog Merve Kınacı Atasoy ve Dr. Elmas Akin Altıncı'nın sunumlarıyla, risk faktörleri, koruyucu-önleyici çalışmalar, destek mekanizmaları ve müdahale modelleri bilimsel çerçevede değerlendirildi. Katılımcılar vaka örnekleri üzerinden tartışmalara dahil oldu ve sempozyum, konuya ilişkin bilinç düzeyini artırmayı hedefledi.

Kültürel Psikoloji Etkinliği, danışmanımız Prof. Dr. Cem Şafak Çukur ve Kyushu Üniversitesi'nden Doç. Dr. Qian Kun'un katılımıyla gerçekleştirildi. Etkinlikte Asya ve Okyanusya bağlamında yürütülen kültürel psikoloji araştırmaları ele alındı. Bireycilik-toplulukçuluk eksen, kültürel benlik kurguları ve kültürel normların duygu, biliş ve davranış üzerindeki etkileri tartışıldı. Katılımcılar, kültürel bağlamın psikolojik değerlendirme ve müdahale süreçlerine etkisi üzerine sorular yöneltti ve etkinlik, uluslararası akademik perspektif kazandırmayı amaçladı.

Rüyalar ve Bilinç Durumları Etkinliği, Uzman Psikolojik Danışman Ali Rıza Duru'nun katılımıyla gerçekleştirildi. Program kapsamında bilinç düzeyleri, altere bilinç durumları ve bilinç araştırmalarına ilişkin kuramsal yaklaşımlar ele alındı. Psikanalitik, bilişsel ve nörobiyolojik rüya kuramları karşılaştırmalı biçimde incelendi. Rüyaların psikolojik anlamlandırılması ve terapötik süreçteki yeri tartışıldı. Katılımcılar örnek vakalar üzerinden değerlendirmelerde bulunarak sürece aktif şekilde dahil oldu.

Psikolojik İlk Yardım Eğitimi, Klinik Psikolog Dr. Mübeccel Yeniada Kırseven eşliğinde uygulamalı olarak düzenlendi. Eğitim kapsamında kriz ve travma durumlarında uygulanabilecek temel müdahale basamakları ayrıntılı biçimde aktarıldı. Güvenli alan oluşturma, aktif dinleme, temel destek ilkeleri ve yönlendirme süreçleri üzerinde duruldu. Katılımcılar senaryo temelli uygulamalarla pratik deneyim kazandı.

Sanat Terapisi Etkinliği, psikolog Sema Nur Han Türk'ün rehberliğinde uygulamalı formatta gerçekleştirildi. Sanatın duygusal ifade ve duygu düzenleme süreçlerindeki rolü kuramsal çerçevede ele alındı. Katılımcılar çizim ve ifade temelli uygulamalara katılarak deneyim kazandı ve terapötik sürecin sınırları ile etik boyutu değerlendirildi.

Başlangıç Seviyesi Türk İşaret Dili Etkinliği, Psikolog Berre Çelebi eşliğinde gerçekleştirildi. Program kapsamında Türk İşaret Dili alfabesi, temel kavramlar ve günlük iletişim kalıpları öğretildi. Katılımcılar uygulamalı çalışmalarla temel düzeyde iletişim pratiği yaptı ve etkinlik, erişilebilirlik ile toplumsal duyarlılık farkındalığını artırmayı amaçladı.

Bilinçli Hipnoz Farkındalığı Etkinliği, Tıbbi Hipnoz Derneği Başkanı Dr. Ali Özden Öztürk'ün katılımıyla gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında hipnozun bilimsel tanımı, tarihsel gelişimi ve klinik çerçevesi ele alındı. Hipnoz hakkında toplumda yaygın olan yanlış inanışlar ve bilimsel gerçekler karşılaştırmalı olarak değerlendirildi ve vaka örnekleri üzerinden etik sınırlar tartışıldı.

Kulüp bünyesinde blog çalışmaları başlatıldı. Öğrenciler tarafından psikolojik kavramlara ilişkin açıklayıcı yazılar, güncel araştırma değerlendirmeleri ve psikoloji temalı film-dizi analizleri hazırlandı. Düzenli içerik üretimi sağlanarak kulübün dijital görünürlüğü artırıldı.



Nisan ayında düzenlenen kermese, kulüp üyelerimizin organizasyon ve ürün desteğiyle katılım sağlandı. Kermesten elde edilen gelirin büyük kısmı, Yetim Vakfı'na bağışlandı.

Atkı-Bere Hareketi, kış dönemi içerisinde gönüllü katılım esasına dayalı olarak yürütüldü. İhtiyaç sahibi öğrenciler için atkı ve bere temin edildi ve dağıtım süreci planlı bir şekilde yürütüldü.

Akademik Söyleşi ve Buluşmalar, yıl boyunca farklı psikoloji alt alanlarında çalışan akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirildi. Lisans öğrencilerinin akademik kariyer planlaması ve lisansüstü eğitim süreçlerine ilişkin soruları yanıtladı ve araştırma yöntemleri hakkında bilgiler aktarıldı.



Bölümden Haberler

Bültenimizin bu kısmında bölümümüzde geçmiş dönemde gerçekleştirilen akademik faaliyetlere ilişkin haberleri okuyabilirsiniz.

Bu dönem aramıza katılan Dr. Betül Yılmaz ve Dr. Enass Almusawa ile akademik kadromuzu daha da güçlendirdik.



Dr. Betül Yılmaz

Dr. Betül Yılmaz

Ben Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde Öğretim Görevlisi Dr. Betül Yılmaz. Lisans derecemi 2012 yılında Anadolu Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünden aldım. Mezuniyetimin ardından, yaklaşık beş yıl boyunca Türkiye'deki çeşitli devlet liselerinde okul psikolojik danışmanı olarak görev yaptım. 2017 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilen YLSY bursunu kazandım ve lisansüstü çalışmalarımı sürdürmek üzere Birleşik Krallık'a gittim. 2018 yılında King's College London'da Ruh Sağlığı Çalışmaları (MSc) alanında yüksek lisansımı tamamladım. Sağlık psikolojisi alanında yürüttüğüm yüksek lisans tezim, romatoid artrit hastalarında depresyon, anksiyete ve hastalık algısı üzerine odaklanmıştır. Ardından, 2025 yılında Manchester Üniversitesi'nde Klinik Psikoloji doktora eğitimimi tamamladım. Doktora araştırmam, Birleşik Krallık'ta yaşayan Arapça konuşan bireylerde göç ve psikoz konusunu incelemiştir. Doktora çalışmalarım sırasında ayrıca altı yıl boyunca Manchester Üniversitesi'nde öğretim asistanı olarak çalıştım. Eylül 2025'ten bu yana Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde Öğretim Görevlisi olarak çalışmaktayım. Şu anda istatistik, kişilik kuramları, kültürel psikoloji, sağlık psikolojisi, klinik psikoloji ve psikometri dersleri vermekteyim. Temel araştırma alanlarım savaş, mülteciler, göç ve karmaşık travmatik deneyimler üzerine yoğunlaşmış olsa da şu an araştırmadan ziyade öğretim faaliyetleriyle daha çok ilgilenmekteyim. Özellikle, öğretim uygulamalarıma kültürel psikoloji perspektiflerini ve sömürgecilikten arındırma (decolonizing) yaklaşımlarını dahil etmekle ilgileniyorum.

Dr. Enass Almusawa

Ben Yemen'deki İbb Üniversitesi'nde öğretim üyesi olarak görev yapan Dr. Enass Almusawa'yım. Doktora derecemi Adana'daki Çukurova Üniversitesi'nde Pozitif Psikoloji (Psikoterapi) alanında tamamladım. Yüksek lisans derecemi Yemen'de İbb Üniversitesi Ruh Sağlığı programından, lisans derecemi ise aynı üniversitenin Psikolojik Bilimler bölümünden Psikolojik ve Eğitsel Danışmanlık uzmanlık alanında aldım. Akademik ve araştırma ilgi alanlarım pozitif psikoloji ile savaşlar, depremler gibi doğal afetler ve COVID-19 pandemisi gibi salgınlar sonucunda ortaya çıkan travma sonrası stres bozukluğunun tedavisine odaklanmaktadır. Ayrıca psikolojik dayanıklılık, yaşam kalitesi, öz-şefkat ve psikolojik iyi oluş gibi pozitif psikolojinin temel konularıyla ilgilenmekteyim. Hâlen Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde Psikoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hüdayer ile iş birliği içinde psikolojik dayanıklılık ve travma sonrası büyüme üzerine doktora sonrası araştırmalar yürütmekteyim. Pozitif psikolojinin kavramlarının yanı sıra modern ve postmodern terapi yaklaşımlarını kullanarak psikoterapi alanında kapsamlı deneyime sahibim. Yemen'de İbb Üniversitesi'ndeki öğretim deneyimime ek olarak Türkiye'de Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nde verdiğim bir ders bulunmaktadır. Türkiye ve Yemen'de yüz yüze olmak üzere; ayrıca Irak, Suriye ve Lübnan başta olmak üzere çeşitli ülkelerden katılımcılara yönelik çevrim içi ortamda çok sayıda eğitim programı ile terapötik, gelişimsel ve önleyici müdahale programı yürüttüm.

Perşembe Seminerleri

Lisansüstü öğrencilerimizin akademik gelişmelerini desteklemek ve bilimsel üretim süreçlerini görünür kılmak amacıyla düzenlenen Perşembe Seminerleri, öğrencilerimizin yürüttükleri araştırmaları sunabildikleri ve eleştirel akademik tartışma kültürünün güçlendiği düzenli bir paylaşım platformu sunmaktadır.

EVENT SCHEDULE	
4 DECEMBER 20:00 - 21:00	Deprived Sensory Cortices and Cognitive Control Res. Asst. Hasan DUYMUŞ - AYBU
11 DECEMBER 20:00 - 21:00	Empathy of General-purpose Generative AI Models in Mental-Health Context: A Scoping Review Shayan RAHIMI - AYBU Grad Student
18 DECEMBER 20:00 - 21:00	The Effectiveness of a Cognitive-Behavioral Program Based on Sense of Coherence in Reducing Post-Traumatic Stress Disorder Resulting from the COVID-19 Pandemic Among International Students in Turkey. Enass Mohammed ALMUSAWA - Postdoctoral Researcher at AYBU
25 DECEMBER 20:00 - 21:00	The Effects of Gratitude on Life Satisfaction, and Well-Being within the PERMA Perspective Gözde DURAN - AYBU Grad Student
8 JANUARY 20:00 - 20:30	Digital Addiction and Its Impact on Adolescent Social Engagement and Psychological Resilience Elif YILDIRIM - AYBU Grad Student
8 JANUARY 20:30 - 21:00	Exploring Self-Handicapping Zeynep ALACA - AYBU Grad Student

Events will be held via Zoom.

EVENT SCHEDULE	
30 OCTOBER 20:00 - 21:00	The Moderating Role of Attitudes Toward Gender Roles in the Effect of Leader Gender and Agentia/Communal Characteristics on Leader Evaluation: A Vignette Study Ömer Faruk KARAGÖZ - AYBU Grad Student
6 NOVEMBER 20:00 - 21:00	Perceived Cultural Distance, Acculturative Stress, Coping, and Psychological Wellbeing of International Students in Türkiye Sedef KAZMI - AYBU Grad Student
13 NOVEMBER 20:00 - 21:00	Trauma and Psychosis in Refugees Lecturer Betül YILMAZ - AYBU
20 NOVEMBER 20:00 - 21:00	Bullying in Different Roles Ömür Özden KOÇYİĞİT-SARI - AYBU Grad Student
27 NOVEMBER 20:00 - 21:00	The Cognitive Impact of Neuroticism on Executive Functions: Differential Effects on Updating, Inhibition, Switching, and Dual-Task Muhammed Nur SUNA - AYBU Grad Student

Events will be held via Zoom.

Bölümümüzdeki Faaliyetler

Bölümümüzde gerçekleşen akademik, idari ve öğrenci odaklı gelişmeleri sizlerle paylaşmaya devam ediyoruz. Son dönemde öne çıkan haberler aşağıda yer almaktadır.

- **AYBÜ Araştırma Görevlisi Hasan Duymuş'a "Yılın Tezi" Ödülü**
- Bölümümüz araştırma görevlisi Hasan Duymuş'un, "The Visual Cortices of Congenitally and Non-Congenitally Blind Individuals Become A Part of Cognitive Control Network (Doğuştan Ve Sonradan Kör olan Bireylerin Görsel Korteksi Bilişsel Kontrol Ağının Bir Parçası Haline Geliyor)" isimli yüksek lisans tezi, 2025 yılı Bilkent Üniversitesi Kalbiye Tansel Yılın Tezi Ödülü'ne layık görülmüştür. Araştırma görevlimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

- **Öğrenci Temsilcileri Toplantısı Gerçekleştirildi**
- Psikoloji Lisans Programı'na ilişkin öğrenci görüşlerini değerlendirmek amacıyla 5 Aralık 2025 tarihinde "Öğrenci Temsilcileri Toplantısı" düzenlenmiştir. Toplantıda akademik ve sosyal talepler ele alınmış, programın gelişimine yönelik öneriler değerlendirilmiştir.
- **TÜBİTAK 1002-A Proje Desteği**
- Doktora öğrencimiz Rabia Nur Kodak'ın, Prof. Dr. Özden Yalçinkaya Alkar ve Prof. Dr. Aslı Göncü Köse danışmanlığında yürüttüğü "Kişilik İşlevselliğinin İstismarcı Yöneticilik ve İşyeri Nezaketsizliği ile İşyerine İlişkin Çıktılar Arasındaki Etkileşimde Düzenleyici Rolü" başlıklı çalışması,

TÜBİTAK 1002-A programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

- **Uluslararası Kongrede Üçüncülük Ödülü**
- Arş. Gör. Kübra Temiz Arslan ve araştırma ekibi, 7. Uluslararası Onkoloji Hemşireliği Kongresi'nde sundukları "Kanser Tedavisi Sonrası Genç Yetişkin Bireylerin Yaşam Doyumu Sağlık Okuryazarlığı ve Sağlıklı Olma Kültürünün Geliştirilmesinde At Destekli Terapinin Etkisi Pilot Randomize Kontrollü Deneyisel Araştırma" adlı çalışma ile sözel bildiri kategorisinde üçüncülük elde etmiştir. Araştırmacılarımızı ve ekibini tebrik ederiz.

Yayınlar

Öğretim üyelerimizin ve araştırma görevlilerimizin bilimsel üretkenliği, bölümümüzün akademik niteliğinin en önemli göstergelerinden biridir. Bu bölümde son dönemde yayımlanan çalışmalar, sunumlar, projeler ve bilimsel katkılar yer almaktadır.

• Kitap bölümü ve Kitaplar;

- Miller, A. (2025). *Kurtarılmış hayatlar* (Çev. K. Temiz Arslan). Salon Yayınları.
- Kendir, A. Z., & Sayılan, G. (2025). Integrating Identities: Navigating Conflict, Belonging, and Social Support. *Türkiye Klinikleri Psychology-Special Topics*, 10(2), 48-54.
- Cihan, H., & Bıyık Sarı, F. (2026). Evlat edinmenin çift ilişkisine yansımaları: İlişkinin öncesi ve sonrası. D. İkiz Altınoğlu Dikmeer (Ed.), *Her yönüyle evlat edinme* (367-379. ss.). Akademisyen Kitabevi. Doi: 10.37609/akya.3937

• Makaleler:

- Çakar, G. Ö., Coşgun, Y. E., Şahin, S. M., Türkkırkı, M., & Sayılan, G. (2025). Video Oyunlarında Cinsiyetçilik Ölçeği: Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Türk Psikoloji Yazıları*, 28(55), 1-16. DOI: 10.31828/tpy13019973
- Dönmez, E., ve Güzel H.Ş. (2025). Comparison of the Effectiveness of Three Interventions for Specific Phobia in Children and Adolescents: A Systematic Review. *Current Approaches in Psychiatry*, 17(4), 773-787. Doi: 10.18863/pgy.1561033
- Koçak, Y., ve Güzel, H.Ş. (2025). Narsisizm, benlik saygısı ve anneden algılanan narsisistik özellikler arasındaki ilişki: kuramsal bir derleme. *Efes*

International Scientific Research and Innovation Congress (Tam Metin, Sözel Bildiri)

- Özmen, E., ve Güzel, H.Ş. (2025). Ortoreksiya Nervoza Eğilimi ile Sağlık Anksiyetesi, Mükemmeliyetçilik, Duygu Düzenleme Güçlüğü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *V. Uluslararası Çanakkale Bilimsel Çalışmalar Kongresi* (Özet metin, Sözel Bildiri)
- Ozturk, C., & Guzel, H. S. (2025). Self-Compassion and Psychological Health of Parents: A Meta-Analysis Focused on Some Neurodevelopmental Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-16.
- Türkkırkı, M., Akkaya, E. C., Kaysı, B., Darıcı, E., & Sayılan, G. (2025). Thematic and sentiment analysis on X: a multi-method approach to examine the refugee crisis in Türkiye/Análisis temático y de sentimiento en X: un enfoque multimétodo para examinar la crisis de refugiados en Turquía. *International Journal of Social Psychology*, 40(2-3), 284-313.

• Sunumlar:

- Güzel, H. Ş. (2025, 17 Ekim). *Stresimi ve zamanımı yönetebiliyorum (mu?)* [Eğitim sunumu]. YÖK Personel Eğitimi.
- Cihan, H. (2025). *Aile ve çift terapisinde genogram tekniğinin kullanımı* [Atölye çalışması]. I. Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi, Kırıkkale Üniversitesi.
- Temiz Arslan, K., & Cihan, H. (2025). *Evlilik rol beklentileri ve evlilik doyumu ilişkisinde sosyal medya bağımlılığının düzenleyici rolü* [Sözlü bildiri]. I. Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi.

- Bıyık Sarı, F., & Cihan, H. (2025). *Evlilikte affetmeyi anlamak: Duyguların ve çatışma tarzlarının rolü* [Sözlü bildiri]. I. Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi.
- Öztürk, H., & Sayılan, G. (2025, 8-10 Eylül). *The role of basic psychological needs in the relationship between moral foundations and subjective well-being* [Conference presentation]. BPS Social Psychology Annual Conference 2025.
- Yalçinkaya Alkar, Ö. (2025, 18 Ekim). *Psikopatolojik bozukluklar ve duygular üzerine etkileri* [Sözlü sunum]. Duygular Sempozyumu.
- Kasap, E. Z. (2025, 18 Ekim). *Ebeveynlikte utanç ve suçluluktan öz-şefkate: Zorluklar ve iyileştirici yollar* [Sözlü sunum]. Duygular Sempozyumu.
- Bal, İ. (2025, 18 Ekim). *Yeni nesil duygular: Z kuşağının deneyimleri* [Sözlü sunum]. Duygular Sempozyumu.
- Duymuş, H., Bal, İ., & Yıldırım, S. (2025, 13 Aralık). *Duyguları bedenimizde nasıl deneyimleriz?* [Sözlü sunum]. Psikoloji Günleri: Psikolojide Güncel Konular.
- Karanfil, D. (2025, 27 Kasım). *Actor-Partner Interdependence Model (APIM) tekniği* [Ders kapsamında sunum]. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Psikoloji Bölümü.
- Cingöz Ulu, B., Uçar Özsoy, S., Altan Tülü, İ., Göncü Köse, A., & Çukur, C. Ş. (2025). *Psikoloji perspektifinden: Şiddet* [Kongre konuşmaları]. Psikoloji Perspektifinden: Şiddet Kongresi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi.



İlk Sayımızdan...

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Psikoloji Bölümü olarak ilk bültenimizi sizlerle buluşturmanın mutluluğunu ve heyecanını yaşıyoruz. Bu bültenin, bölümümüz bünyesinde yürütülen akademik çalışmaların, öğrenci ve mezunlarımızın üretimlerinin, bilimsel etkinliklerin ve güncel gelişmelerin paylaşılacağı kalıcı bir iletişim alanı oluşturmasını hedefliyoruz. İlk sayımız, bu paylaşım kültürünün başlangıcı olma niteliğini taşımaktadır.

Bültenimizin, bölümümüzün akademik kimliğini yansıtan, iş birliğini ve etkileşimi destekleyen bir platforma dönüşeceğine inanıyoruz. Bu sürece katkı sunan tüm akademisyenlerimize, öğrencilerimize ve emeği geçen herkese teşekkür eder; bültenimizin ilerleyen sayılarda daha da zenginleşmesini temenni ederiz. Keyifli okumalar dileriz.

Saygı ve Sevgilerimizle...

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ERSAN YALINCAK
Arş. Gör. Bala Nur TORUN
Arş. Gör. İbrahim Mahmut CEYHAN

