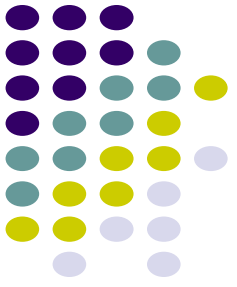




AYBÜ Kalite Komisyonu



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Bilgilendirme Toplantısı

Eğitim ve Öğretim

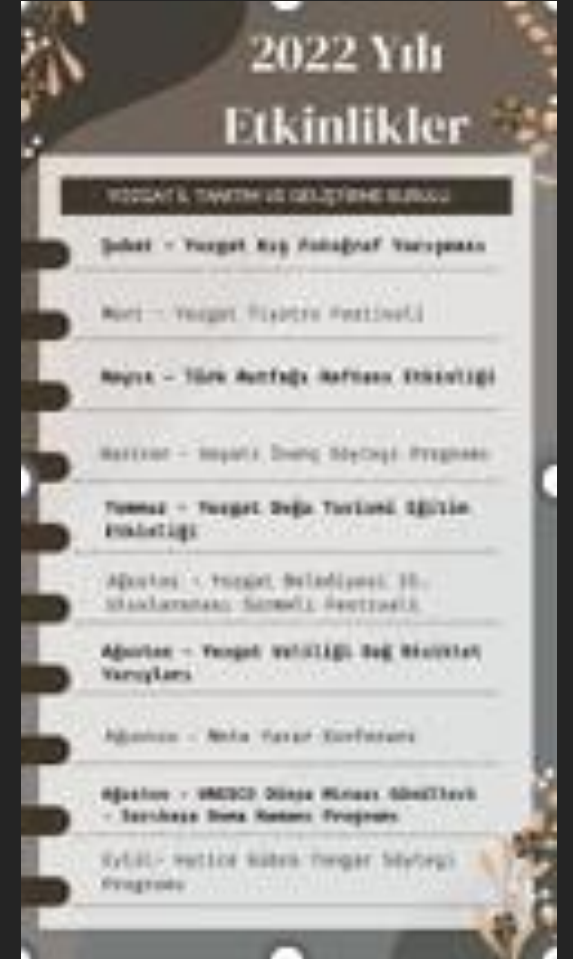
Başlık	4	B. Eğitim ve Öğretim
Ölçüt	4	B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
Alt Ölçüt	18	<u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u>

Eğitim Öğretim ile İlgili Kanıtlar ve Kanıtların Nitelikleri

- Yönetmelikler/Yönerge
- Üniversite Senato/Yönetim Kurulu Kararları
- Politika Belgeleri
- Stratejik Planlar
- Operasyonel planlar
- Fakülte Yönetim Kurulu Kararları
- Usul ve Esasları Belirten Belgeler (Üni./Fak/Böl.)
- Komisyon Kararları
- Toplantı Tutanakları (Bölüm kurulu, paydaş, danışma kurulu vb.)
- Genel resmi yazılar
- Çap-Yandal Protokolleri
- İşbirliği Protokolleri
- Bilgilendirme Toplantılarının/ Etkinliklerin Sonuç Raporları
- Faaliyet Raporları
- İzleme ve Değerlendirme Raporları (Örn. Anket Değ. Raporları)
- Müfredat Tabloları
- İzlenceler
- Dersin Öğrenme Çıktıları
- Program çıktıları
- Uyum Matrisleri
- ÖBS Bilgi Paketleri (Bolonya)
- Kılavuzlar
- İş Akış Şemaları
- Formlar
- Takip çizelgeleri
- Kontrol Listeleri
- Kurumsal haberler
- Web sitesi ekran görüntüleri
- Afişler
- Web-tabanlı Sistemler (ABS gibi)

Resmiyet Düzeyi/Bağlayıcılık

Zayıf Kanıt Örnekleri (Kanıt?)



Güçlü Kanıtların Niteliği

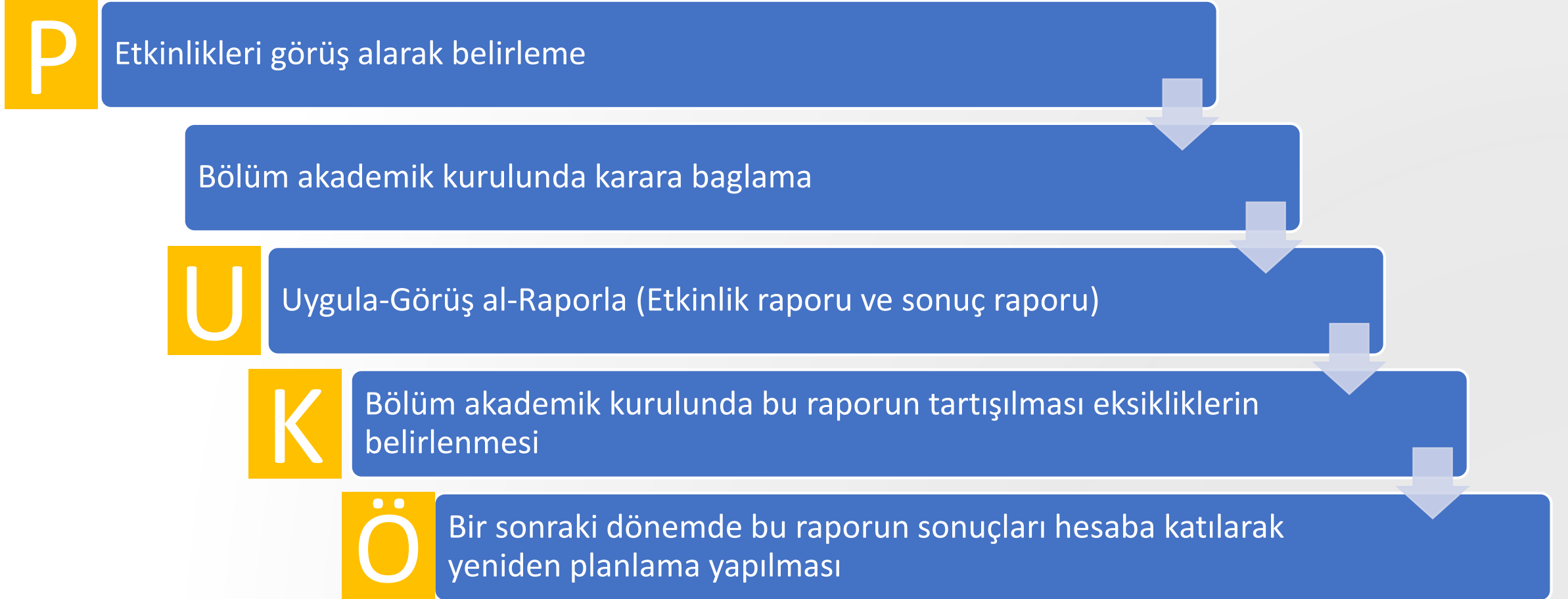
İlişkililik

Geçerlilik ve Güncellik

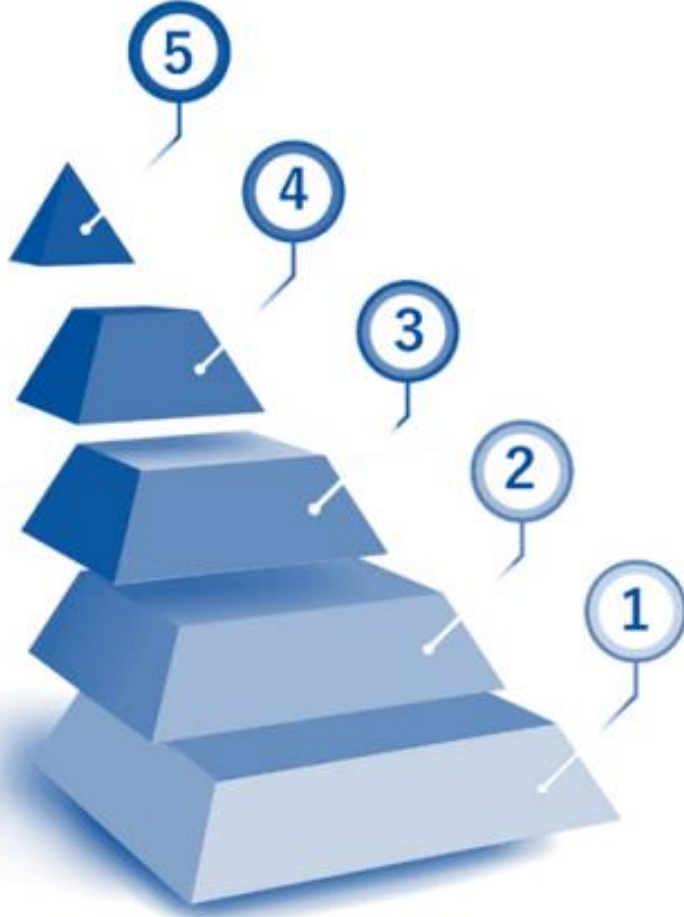
Sistematiklik (KAP için Kritik)

Doğrulanabilirlik

PÜKO Döngüsü (Eğitimsel Etkinlikler)



Derecelendirme?



Örnek Gösterilebilir

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4

Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Planlama ve Uygulama

3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Planlama

2

Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

B1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi (Kurul ve Komisyonlarda Görev Dağılımı, ÖBS’de bütüncül süreç yönetimi)

Aralık 2025 – KAR (Geliştirilmeye Açık Yönler)

- Aktif program sayısına kıyasla **akredite program oranının** düşük seviyede kalması.
- Program tasarım ve güncelleme süreçlerine ilişkin kurul ve komisyon toplantı tutanaklarında, **alınan kararların dayandığı verilerin** (paydaş görüşleri, anket analizleri, veri analizleri vb.) açıkça belirtilmemesi ve kararların gerekçelendirilmemesi.
- Müfredat güncellemeleri ve kurul kararlarında, **yapılan değişikliklerin gerekçelerinin ve dayandığı paydaş görüşlerinin** somut kanıtlarla belgelendirilmemesi.
- Kanıt belgelerinde (tutanaklar) **kararların dayandığı verilerin belirsizliği** ve sunulan dijital kanıt linklerinin (**URL erişilemez olması**).
- Bologna ders **bilgi paketlerinde** (Türkçe ve İngilizce) içerik eksiklikleri, TYÇ matris tutarsızlıkları ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları entegrasyonunun bulunmaması.
- **Ders öğrenme çıktıları ile program hedefleri** arasındaki ilişkinin net tanımlanmaması.
- Ders kazanımlarının Bloom Taksonomisi'nin **alt basamaklarında (bilgi/kavrama) yoğunlaşması**; analiz, sentez gibi üst düzey becerilerin eksikliği.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Seçmeli/Zorunlu dengeli dağılım
- Dönemlere göre dengeli dağılım (Öğrenci AKTS yüküne göre dağılım)
- Alan/Alan dışı dengeli dağılım
- Ortak dersler ve diğer disiplinlerden derslerin alınabilmesi (Bununla ilgili düzenlemeler)
- Kültürel etkinlik dersler **(RSED) (Bölümlerden bu dersleri alıp başarılarının listesi)**

8. YARIYIL				
DERS KODU	DERS ADI	T+U+L	ZORUNLU/ SEÇMELİ	AKTS
IMT420	TRANSLATION PROJECT	1+3+0	ZORUNLU	5
IMT424	CURRENT ISSUES IN TRANSLATION	2+0+0	ZORUNLU/	5
IMT428	COMMUNITY INTERPRETING	3+0+0	ZORUNLU	5
IMT430	LOCALIZATION	3+0+0	ZORUNLU	5
IMT402	CONFERENCE INTERPRETING II	3+0+0	SEÇMELİ	5
IMT412	CORPUS LINGUISTICS	2+0+0	SEÇMELİ	5
IMT414	TRANSLATING CHILDREN'S LITERATURE	2+0+0	SEÇMELİ	5
IMT422	ACADEMIC TRANSLATION	2+0+0	SEÇMELİ	5
IMT426	TEACHING LANGUAGE SKILLS	2+0+0	SEÇMELİ	5
IMT432 MTI432 MTS432 MTA432	THIRD FOREIGN LANGUAGE IV ITALIAN IV SPANISH IV ARABIC IV	2+0+0	SEÇMELİ	5
IMT434 MTG434 MTF434 MTR434 MTC434	TRANSLATION IN SECOND FOREIGN LANGUAGE IV TRANSLATION IN GERMAN IV TRANSLATION IN FRENCH IV TRANSLATION IN RUSSIAN IV TRANSLATION IN CHINESE IV	2+0+0	SEÇMELİ	5
UEXXX**	UNIVERSITY ELECTIVE		SEÇMELİ	
ZORUNLU DERS AKTS TOPLAMI :15		SEÇMELİ DERS AKTS TOPLAMI :40		

*Seçmeli dersler, bölüm içinden ve dışından olmak üzere iki kategoride sunulmaktadır. Mezuniyet koşullarının yerine getirilebilmesi için, toplamda asgari iki veya daha fazla seçmeli dersin, UEXXX kodlu ders kapsamında yer alan seçmeli derslerden alınması zorunludur.

**UEXXX kodlu ders bölüm dışından alınan seçmeli dersleri ifade etmektedir. Bu dersler, Rektörlük bünyesinde "Ortak Seçmeli Dersler Havuzu" ile bölüm dışında (Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerde veya diğer fakültelerde) açılan ve eğitim dili İngilizce olan dersleri ifade etmektedir.

2025/22/06. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının yazısına istinaden İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü lisans programı müfredatına, 2026-2027 akademik yılından itibaren geçerli olmak üzere seçmeli derslere ilişkin AKTS



T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı :E-44256571-105.02.02.01-331400
Konu :Ortak Seçmeli Ders Havuzu

ACELE
17.12.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Üniversitemiz Senatosu'nun 06/02/2018 tarihli ve 2018/07/03 sayılı kararı.
b) Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Kurum Koordinatörlüğü
Uygulama Usul ve Esasları.

Üniversitemiz Senatosunun ilgi (a) Kararı ile yürürlüğe konulan ilgi (b) Esaslara göre akademik birimlerimizin önerisi doğrultusunda Rektörlük servisi altında yer alan *Ortak Seçmeli Dersler* havuzunda bulunan dersler ek listede sunulmuştur. Dönemlere göre açılan dersler ve bu dersleri alan öğrenci sayıları incelendiğinde; derslerin çakışması ve/veya çeşitliliğin sağlanamaması nedeniyle öğrencilerimizin seçimlik derslerden faydalanamadığı görülmüş olup söz konusu ders havuzunun Türkçe ve İngilizce dilinde zenginleştirilmesine, niteliğinin artırılmasına ve öğrenci hareketliliğinin sağlanabilmesi için bu derslerin Çarşamba günü öğleden sonraya programlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu doğrultuda Üniversitemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri, bölgesel öncelikleri/ gereksinimleri ile sahip olduğu program zenginliği de göz önünde bulundurularak sürekli değişen mesleki/sosyal yaşam şartlarında öğrencilerimizin çok yönlü beceri ve kariyer gelişimine katkı sağlamak için her bir bölümümüzün ekli listede belirtilen ve/veya havuza yeni teklif edecekleri derslerden asgari bir ders açması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin çoğunlukla tercih ettiği dersler için birden fazla şubenin açılması, öğrencilerin bu süreçte bilgilendirilmesi/ teşviki önem arz etmektedir. İlgili formlar ekte sunulmakta olup **2024-2025 Akademik Yılı bahar yarıyılı itibarıyla** ek listede bulunanlardan ders açacak birimlerimizin Ek 1'deki Formu, havuza yeni ders ekleyecek birimlerimizin ayrıca Ek 2 ve Ek 3 tabloyu/formu doldurarak **31 Aralık 2024 tarihine kadar** Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğüne göndermesi hususunda;

Bilgilerini ve gereğini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU
Rektör



T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı :E-75265783-050.01.04-338883
Konu : Senato Kararı (Ortak Seçmeli Ders Havuzu)

16.01.2025

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : Üniversitemiz Senatosu'nun 07/01/2025 tarihli ve 2025/01/04 sayılı kararı.

Üniversitemiz Senatosu'nun ilgi kararı aşağıda belirtilmiştir.

KARAR :

2025/01/04. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 07.01.2025 tarihli ve E-44256571-050.01.02-336462 sayılı yazısına istinaden Rektörlüğümüzün 17.12.2024 tarihli ve E-44256571-105.02.02.01-331400 sayılı yazısı doğrultusunda Ortak Dersler Bölümü altında yer alan Ortak Seçmeli Ders Havuzuna eklenmek üzere çeşitli akademik birimlerimiz tarafından gönderilen ve ekli tabloda sıralanan dersler görüşüldü.

Görüşme sonucunda; Rektörlüğümüzün 17.12.2024 tarihli ve E-44256571-105.02.02.01-331400 sayılı yazısı doğrultusunda Ortak Dersler Bölümü altında yer alan Ortak Seçmeli Ders Havuzuna eklenmek üzere çeşitli akademik birimlerimiz tarafından gönderilen ve ekli tabloda sıralanan derslerin kabulüne, kararın gereği için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmesine katılanların oy birliğiyle karar verildi.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Mümin ŞEN
Genel Sekreter V.

Ek: Tablo



T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ



Sayı : E-77704820-300-276924

16.05.2024

Konu : Müfredat Geliştirme

DAĞITIM YERLERİNE

Enstitümüz bünyesinde bulunan lisansüstü programların; Müfredat Düzenleme Tablosu, Müfredata Eklenenecek Dersler Tablosu, Müfredattan Çıkarılması Planlanan Dersler Tablosu, Müfredat geliştirme tablolarına ilişkin Enstitü Kararları ve Ders İçeriği Bilgi Paketleri Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere sırasıyla Ek-1, Ek-2, Ek-3, Ek-4 ve Ek-5'de sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Sena KAPLAN
Enstitü Müdürü V.

Ek:

- 1 - Müfredat Düzenleme Tablosu (10 Sayfa)
- 2 - Müfredata Eklenenecek Dersler (2 Sayfa)
- 3 - Müfredattan Çıkarılması Planlanan Dersler (3 Sayfa)
- 4 - Enstitü Kurulu Kararları (6 Sayfa)
- 5 - Ders Bilgi Paketleri ve İçerikleri

Dağıtım:

Gereği:

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına

Bilgi:

Genel Sekreterlike

AKADEMİK KURUL

TOPLANTI TUTANAĞI

NO:11

Toplantı Tarihi : 26.03.2019

Toplantı Sayısı : 11

Toplantı Saati : 10:30

Toplantı Yeri : Akademik Kurul Toplantı Odası –

tarafından üniversitemiz lisans programları seçmeli derslerine ilişkin hazırlanan çalışma sunuldu. 4 yıllık müfredatlarda seçmeli ders slotlarının gözden geçirilerek, Genel Eğitim ve/veya Full List seçmeli slot sayıları ikinin (2) altında olan programların, söz konusu slot sayılarını en az iki adet olacak şekilde güncellemelerine oybirliği ile karar verildi.

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

		Program Outcomes											
Course Code	Course Name	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
MATH 151	Calculus I												
PHYS 101	Physics I												
COMP 101	Art of Computing												
ENG 101	English I												
GLB 101	AGU Ways												
MATH 152	Calculus II												
PHYS 102	Physics II												
COMP 112	Object Oriented Programming												
ENG 102	English II												
GLB XXX	Global Issues Elective I												
EE 102	Exploring Profession												
MATH 205	Differential Equations												
EE 201	Electric Circuits I												
EE 211	Electric Circuits I Lab												
EE 203	Digital Design												
EE 213	Digital Design Lab												
EE 205	Engineering Electromagnetics												
GLB XXX	Global Issues Elective II												
TURK 101	Turkish I												
MATH 203	Linear Algebra												
EE 202	Electric Circuits II												
EE 212	Electric Circuits II Lab												
EE 204	Signals and Systems												
EE 206	Electronics I												
EE 216	Electronics I Lab												
GLB XXX	Global Issues Elective III												
TURK 102	Turkish II												
EE 299	Summer Training I*												
MATH 301	Probability and Statistics												

		AGÜ EE Program Çıktıları
PÇ1		Matematik, bilim, genel mühendislik ve elektrik-elektronik mühendisliği alanında yeterli kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olma, bu bilgileri karmaşık problemlerin çözümünde uygulama yeteneği edinme.
PÇ2		Kompleks mühendislik ve elektrik-elektronik mühendisliği problemlerini tanımlama, bunları araştırmak ve çözmek için verinin analizi, formülasyonu, uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve sonuçların yorumlanması kadar uygun deneylerin belirlenmesi, tasarımı, yürütme ve yorumlama yeteneği edinme
PÇ3		Bir sistem, bileşen tasarlamak, modellemek ve benzetim yapmak ya da ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik gibi gerçekçi sınırlar içerisinde beklenen ihtiyaçları buluşturmak için modern teknik ve araçları seçme, kullanma becerisi geliştirme, veri işleme yeteneği edinme.
PÇ4		Disiplinlerarası veya çok-disiplinli proje takımlarında lider veya üye pozisyonunda işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirme, aynı zamanda bireysel çalışma yeteneği edinme.
PÇ5		Yerel ve genel karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme, deney tasarlama ve yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve çözüme yeteneği edinme.
PÇ6		Mühendislikte kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma, profesyonel ve etik sorumluluklar hakkında bilgi kazanma ve bu ilkelere uygun davranma becerisi kazanma.
PÇ7		En az bir yabancı dilde etkili bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurma yeteneği edinme, rapor yazma ve yazılan raporu anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkili sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma tecrübesi edinme.
PÇ8		Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, sağlık, güvenlik, çevresel ve toplumsal bir bağlamda etkisini anlamak için gereken geniş eğitime ihtiyacı tanıma.
PÇ9		Yaşam boyu öğrenmeye olan gereksinimin ve yeteneğin bilincinin tanınması, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PÇ10		Günümüze ait sorunlar ve küresel problemleri anlama ve mühendislik çözümlerinin yasal sonuçlarının farkında olunması.
PÇ11		Teknikleri, becerileri, Türkiye ve yurtdışındaki mühendislik pratiği için gerekli modern mühendislik araçlarını kullanma ve seçme yeteneği edinme.
PÇ12		Yenilikçilik ve girişimcilikte farkındalık, mühendislik projelerinde gerekli proje yönetimi teknikleri, değişim ve riski kullanabilme yeteneği edinme, sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olma

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI- PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ MATRİSİ											
Sıra	Öğrenme Çıktısı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖÇ1	Meslek ve mesleğe ait temel kavramları tanımlar	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ2	Geçmişten günümüze hemşirelik mesleğini tanıır ve profesyonel bir bakış açısı geliştirir	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ3	Sağlık bakım sistemi içerisinde hemşirelik felsefesi bağlamında hemşirenin etik ve yasal anlamdaki rol ve sorumluluklarını ifade eder.	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER İLİŞKİSİ MATRİSİ

Öğrenme Çıktısı \ Programa Özgü Ölçütler	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	PÖÖ4	PÖÖ5	PÖÖ6	PÖÖ7	PÖÖ8	PÖÖ9	PÖÖ10
ÖÇ1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3
ÖÇ4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3
ÖÇ5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3
ÖÇ6	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3
ÖÇ7	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
ÖÇ8	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3
ÖÇ9	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3
ÖÇ10	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3

B.2. Programların
Yürütülmesi
(Öğrenci Merkezli
Öğrenme, Öğretme
ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme (performansın değerlendirilmesi, çok boyutlu, biçimlendirici/özetleyici, güvenilir/güvenli)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Aralık 2025 – KAR (Geliştirilmeye Açık Yönler)

- Ölçme ve değerlendirmede proje, portfolyo gibi **süreç odaklı yöntemlerin** yetersiz olması ve ağırlığın klasik sınavlara verilmesi.
- Öğretim üyelerinin hazırladığı sınavlarda sorulan soruların **hangi kazanımları** sağladığına dair bir belgenin hazırlanmadığı ve kanıt olarak kullanılmadığı görülmüştür.
- Farklı birimlerde uygulanan **ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin** standardize edilmemesi.

Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme:

- Yetkinlik ve performansa dayalı
- Öğrenciden geribildirimler
- Öğrenciye geribildirimler (Süreçte ve sınavlardan sonra)

Sınav güvenliği mekanizmaları

- Sınav uygulama yönergeleri

Güvenilir ölçme ve değerlendirme yöntemleri

- **Çok boyutlu** ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımına dair kanıtlar
- Biçimlendirici ve özetleyici değerlendirmenin kanıtları
- Performansın ölçülmesine yönelik **dereceli rubrikler** (değerlendirme ölçütleri)
- **Özetleyici değerlendirme araçlarının ayrıntılı** cevap anahtarları
- Değerlendirme ölçütlerinin ders izlencelerinde paylaşılması

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme:

- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Engelli öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi
- Sınavların planlaması/uygulanması/değerlendirilmesi ile ilgili resmi yazılar
- ... Fakültesi/Bölümü Sınav Uygulama Esasları
- Örnek Cevap Anahtarları/Rubrikler/Değerlendirme Ölçütleri
- Dersin öğrenme çıktıları ile sınav soruları matrisi
- Sınav kağıtlarının arşivlenmesi ile ilgili belgeleri
- Sınav Analizleri (Sorularda başarı oranları ve düzeltici öğretim planı/uygulanması/değerlendirilmesi vb.)

Düzeltilici Öğretime Yönelik Öğrenci Başarı Analizi (Biçimlendirici Değ.)

2025-26 Güz Dönemi Örnek Sınav Analiz ve Sonrasında (Yapılmış/Planlanmış) Düzeltilici Öğretim (Remedial Teaching)

Amaç: Bu etkinliğin amacı [] dersinde anlaşılmayan konuları belirlemek ve öğretici bir etkinlik ile düzeltilici öğretim yapmaktır.

[] dersinde öğrencilerin %50'den daha az başarı gösterdikleri sorular belirlenmiştir: Parts of speech (sözcük türleri) ve error correction (özne-yüklem uyumu, noktalama, zamir uyumu konuları ile alakalı) (2 soru). Bu sorulardan *Part of Speech* konusu üzerinde etkinlik yapılmış ve diğer soru olan "Hata Düzeltme" etkinliği için 18.12.2025 tarihli 13. Hafta için etkinlik planlanmıştır. Bu amaçla şu basamaklar takip edilmiştir.

1. Sınava giren 80 öğrenciden 54 öğrencinin herbir sorudan alınan puanları bir Excel'e girilmiş ve herbir sorunun başarı oranı belirlenmiştir. (Ek 1).
2. Bir çalışma kağıdı ile düzeltilici etkinlik yapılmıştır. (Ek 2)
3. Bir başarı testi ile öğretim sonrası durum tespit edilmiştir (Ek 4). Test sonuçlarına göre sınavda %30 olan başarı (75 puanlık bir test üzerinden 61,83 ortalama ile) %82,7'ye yükselmiştir (Ek 3). Final sınavında aynı tip soru ile ayrıca ilgili konu test edilecektir .

Sorular→	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	Subject-Verb Agreement (SV)	Conjunctions	SVA	Sentence Types	Parts of Speech	Part of Speech Terminology	Punctuation	Rewriting	Error Correction
	10	10	9	8	7	2	4	5	8
	6	7	9	1	5	6	7	3	9
	10	8	9	1	5	6	7	5	14
	10	7	9	10	9	4	8	5	12
	10	8	9	13	5	4	8	4	8
	10	9	9	1	5	1	5	4	4
	10	10	9	13	8	3	7	7	14
	8	8	7	3	1	0	6	5	6
	9	10	9	12	9	6	9	5	10
	9	8	6	0	0	0	3	4	8
	10	10	9	3	9	0	7	4	4
	10	10	8	11	8	10	9	5	14
	7	10	7	6	7	8	6	5	10
	10	10	9	11	5	4	9	4	10
	9	7	7	5	7	0	5	4	8
	10	9	9	11	9	5	14	3	10
	8	7	4	6	6	1	3	4	8
	7	0	6	4	0	1	4	0	6
	4	10	7	5	6	0	5	4	0
	9	8	7	0	2	0	3	2	8
	10	10	9	13	9	6	8	5	10
	8	10	7	0	0	0	7	4	12
	8	8	7	8	4	2	6	4	8
	9	10	9	11	0	4	10	5	14
	8	10	7	7	5	2	8	3	12
	5	5	7	10	6	2	2	3	0
	9	10	7	7	7	2	8	4	2
	10	10	9	12	8	5	7	5	14
	10	9	8	12	8	2	6	4	14
	10	8	8	11	8	4	8	5	8
	10	10	6	3	5	4	7	4	0
	10	7	7	5	0	4	3	3	14
	6	7	9	12	5	3	3	3	0
	9	7	8	0	3	0	7	3	10
	10	10	10	11	8	3	9	4	10
	4	9	5	5	5	3	6	3	3
	10	10	10	13	7	5	8	5	0
	8	10	6	9	2	1	6	4	12
	10	10	10	10	10	10	10	5	16
	9	8	5	4	4	1	8	3	2
	10	8	8	10	7	3	5	3	8
	9	9	7	8	6	4	8	4	6
	10	10	10	15	9	10	10	5	18
	10	8	7	6	6	3	4	3	10
	4	9	5	5	3	0	5	3	4
	8	8	8	12	5	4	5	5	4
	10	9	9	15	8	3	7	4	14
	9	8	10	9	7	2	3	3	2
	10	8	9	9	6	4	6	5	14
	10	10	8	10	6	2	6	3	14
	7	10	7	10	4	2	5	4	10
	10	9	7	11	7	2	6	4	4
	7	8	7	5	0	1	4	3	8
	10	6	10	2	6	4	10	5	12
	8,76	8,99	7,85	7,67	5,46	3,11	6,57	3,94	8,31

rastgele 54 Sonuç üzerinden

Tekrar
Konusu

*Başarı %50'den düşük

Tekrar
Konusu

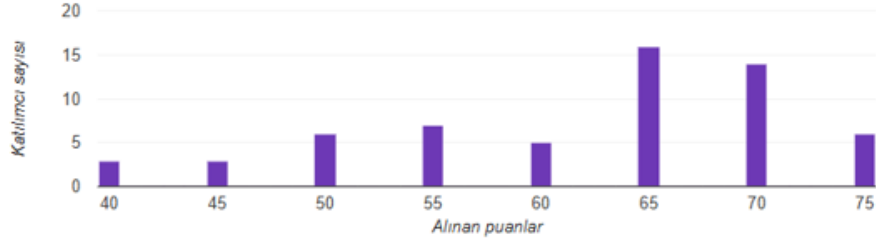
Ek 3. Test Soruları ve Değerlendirme

Ortalama
61,83/75 puan

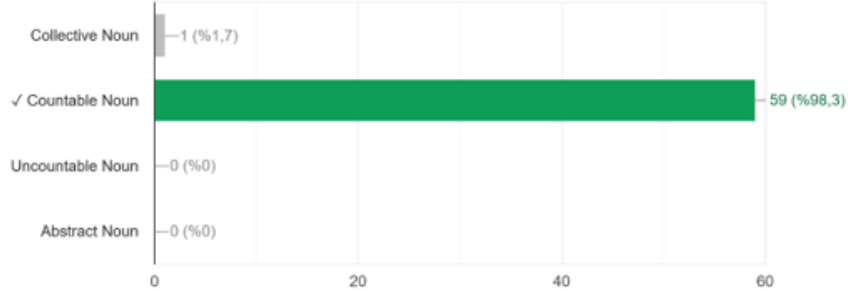
Ortanca değer
65/75 puan

Aralık
40 - 75 puan

Toplam puan dağılımı



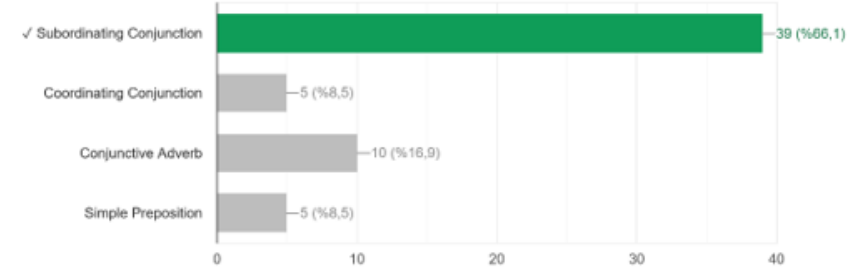
What type of word is the underlined word? I bought three new books for the trip.
59 / 60 doğru yanıt



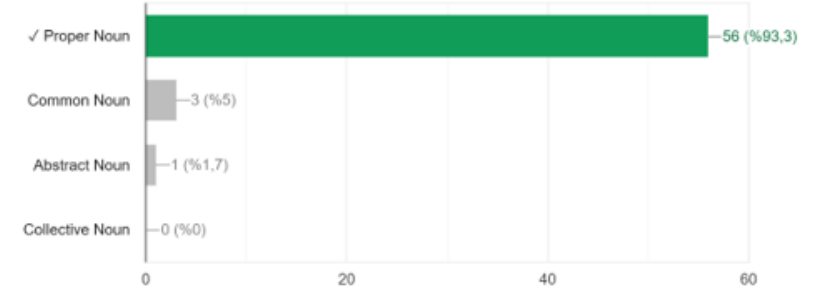
What type of word is the underlined word? The baker kneaded the dough.
54 / 59 doğru yanıt



What type of word is the underlined word? We waited in the hall until the doors opened.
39 / 59 doğru yanıt



What type of word is the underlined phrase? We are meeting outside the main gate of Central Park.
56 / 60 doğru yanıt



What type of word is the underlined word? The baby giggled uncontrollably.
49 / 59 doğru yanıt

